

ISTITUTO TECNICO DI STATO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

“ATESTINO” ESTE



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROGRAMMA ANNUALE
ANNO FINANZIARIO 2010

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Atestino" di Este, nell'anno scolastico 2009/10 ha avuto un incremento delle iscrizioni, passando da ventisette a ventotto classi con complessivamente 565 studenti così suddivisi:

Indirizzo Commerciale

Corso	N. Alunni	Corso	N. Alunni
I A Igea	24	V C Igea	16
II A Igea	18	I C Erica/A	26
III A Igea	24	II D Erica	16
IV A Igea	23	IIID Erica	17
V A Igea	23	I B Erica	27
I C Igea/A	23	II B Erica	23
II C Igea	14	III B Erica	23
III C Igea	14	IV B Erica	24
IV C Igea	13	V B Erica	21

Indirizzo Geometra

Corso	N. Alunni	Corso	N. Alunni
I A Geometri	18	I B Geometri	20
II A Geometri	18	II B Geometri	21
III A Geometri	24	III B Geometri	21
IV A Geometri	20	IV B Geometri	20
V A Geometri	17	V B Geometri	17

L'organico dell'Istituto è composto:

1. da 51 docenti in organico di diritto a tempo indeterminato (di cui 47 titolari a tempo pieno, n. 1 titolari a part-time, n. 2 insegnanti tecnico pratici transitati dall'ente locale, più 2 docenti di religione di cui 1 a tempo determinato) e 7 a tempo determinato;
2. da sei addetti alla segreteria compreso il DSGA;
3. da nove addetti alle pulizie, all'assistenza ed alla sorveglianza degli studenti (i collaboratori scolastici);
4. da due assistenti tecnici.

Il DSGA, su indicazione del dirigente scolastico, ha predisposto il piano di lavoro del personale Ata.

Gli allievi del nostro istituto provengono prevalentemente dal comprensorio dell'estense che da sempre presenta notevoli disfunzioni dei mezzi di trasporto.

A tal proposito è da sottolineare che il consiglio di Istituto, vista la delibera del collegio dei docenti, in applicazione del DPR 275, ha formalizzato la durata delle lezioni a cinquanta minuti. Tale soluzione, dettata sia da cause di forza maggiore sia da aspetti didattici-

ci, consente a tutti gli allievi di raggiungere la propria dimora in tempi ragionevoli. Infatti, quasi tutte le corriere partono da Este tra le ore 13.20 e le ore 13.30. In molte tratte o non ci sono corse o le successive corriere partono non prima delle 17.00.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, entro il 31 di agosto, si è proceduto ad effettuare le verifiche per gli studenti che a giugno avevano il giudizio sospeso. Tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva. I risultati sono stati complessivamente soddisfacenti.

Il dirigente scolastico, nel primo collegio dei docenti, ha presentato il piano annuale degli impegni dei docenti e ha dato precise indicazioni al DSGA per l'elaborazione del piano delle attività del personale ATA, in funzione del POF 2009/10, deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 15 Maggio 2009. Alla fine dell'anno scolastico 2008/09 sono state approvati, in coerenza con il POF, tutti i progetti e le attività per l'anno successivo. Ciò ha consentito di iniziare l'anno scolastico a pieno regime, tenuto conto che il personale supplente è ridotto a poche unità.

Anche le funzioni strumentali, in numero di quattro, programmate in giugno sono state votate e assegnate regolarmente.

A tutti gli alunni, è stata consegnata una comunicazione riportante alcune regole di comportamento sia per quanto riguarda le norme sulla sicurezza ed in particolare sui piani di evacuazione sia per quanto attiene la salute, con riferimento al divieto di fumare nei locali dell'istituto, al rispetto del materiale didattico e dei locali. A tutti gli studenti è stato consegnato il patto di corresponsabilità ed il regolamento di disciplina approvati dagli organi collegiali preposti. Con la stessa comunicazione, sono stati trasmessi alle famiglie gli impegni dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe, i ricevimenti generali e settimanali dei docenti, i nominativi dei coordinatori di classe e tutte le attività relative al CIC. Contemporaneamente è stato aggiornato il sito internet. Restano inalterati i criteri generali per l'attribuzione del voto di condotta deliberati nel collegio del 13 gennaio 2009 in ottemperanza alle norme vigenti.

Gli allievi sono stati sollecitati a curare la puntualità e la frequenza scolastica; gli insegnanti ad essere puntuali alle lezioni in classe, a svolgere il servizio di sorveglianza secondo il calendario predisposto, a mantenere aggiornati i registri e a depositarli negli armadi appositamente destinati, a consegnare agli alunni in tempi utili i compiti corretti, ad illustrare agli allievi i criteri di valutazione sia delle verifiche scritte che orali, ad elaborare il piano di lavoro secondo i tempi fissati nel collegio, a controllare attivamente assiduamente i compiti svolti a casa; il coordinamento degli studenti è stato invitato a sorvegliare sull'organizzazio-

ne e lo svolgimento delle assemblee di classe e di istituto di concerto con il referente del sostegno agli studenti. Sono delle regole del buon vivere quotidiane che vogliono fare del regolamento non uno strumento di “polizia”, ma un ulteriore momento di educazione alla convivenza in una società democratica.

A seguito delle delibere degli organi competenti si è proceduto all’elaborazione del programma annuale e alla convocazione delle RSU per l’apertura della contrattazione, pervenendo alla firma dell’ipotesi di contratto da proporre al collegio dei revisori dei conti.

A tutto il personale è stata consegnata la documentazione prevista dal D. L.vo 196.

FUNZIONI STRUMENTALI

Nella definizione e attribuzione delle funzioni strumentali si è cercato di privilegiare quelle attività che il Consiglio di istituto aveva individuato come prioritarie nel piano dell’offerta formativa per l’anno scolastico 209/10. Sono state assegnate quattro funzioni strumentali con l’obiettivo di arricchire e completare l’offerta formativa degli studenti.

1. Lo “stage”, rivolto agli alunni di quarta ed in parte a quelli di terza, come momento di raccordo e di verifica con il mondo del lavoro. Si ritiene che l’approccio alla futura professione del perito commerciale e geometra debba iniziare abbastanza presto. Il progetto elaborato prevede una struttura organica sia in fase di avvio degli studenti alle singole aziende sia in itinere con l’intervento del tutor ed infine in fase finale con la raccolta degli elementi di valutazione. Il consiglio di classe procederà poi all’analisi dei risultati e all’attribuzione di eventuali crediti.
2. L’attività di “orientamento” sia in entrata, rivolta agli studenti della scuola media sia in uscita per gli alunni delle classi quinte. L’orientamento in entrata ha lo scopo di guidare gli alunni che si avvicinano ad un istituto tecnico perché possano operare una scelta consapevole. Di particolare efficacia si sono dimostrati gli interventi di brevi stage rivolti agli alunni della scuola media. L’istituto da alcuni anni fa parte del progetto “orientamento” finanziato dalla Regione Veneto. L’azione di orientamento non deve terminare con l’iscrizione ma deve proseguire per tutto il biennio con puntuali verifiche ed eventuale azione di riorientamento verso altre istituzioni scolastiche. Bisogna tentare di prevenire la dispersione. Per gli alunni di quinta sono previsti incontri con personale

dell'Università sia in sede sia presso le varie facoltà.

3. ECDL. La scuola come test center per il conseguimento della patente europea del computer, offre a tutti gli studenti la possibilità di sostenere gli esami per l'ECDL. L'istituto ha programmato una serie di interventi di potenziamento delle competenze informatiche per sostenere gli alunni nei vari moduli previsti dal corso. Questa funzione si integra con la funzione strumentale “potenziamento delle competenze informatiche” ed è indirizzata anche agli alunni degli altri istituti della zona.
4. La quarta funzione strumentale “potenziamento delle competenze informatiche” è rivolta agli alunni, ai docenti e al personale ata. Il responsabile deve indirizzare e organizzare gli interventi sia per gli studenti per il conseguimento della patente informatica europea sia per gli insegnanti per potenziare le Tic.

PROGETTI E ATTIVITA'

Progetto accoglienza

E' rivolto agli studenti delle prime classi che entrano in un nuovo ciclo scolastico e tende a far superare il loro iniziale disorientamento. Il progetto è finalizzato ad offrire la conoscenza del nuovo edificio scolastico, delle norme che regolano la vita dell'Istituto e per avviare la socializzazione con i nuovi compagni. Quest'intervento avrà luogo in un giornata prima dell'inizio dell'anno scolastico e successivamente nei primi giorni di scuola.

Laboratorio musicale

L'azione ha lo scopo di far conoscere gli elementi essenziali del linguaggio musicale in modo partecipe ed attivo. I responsabili del progetto si intrattengono, settimanalmente presso i locali dell'istituto sia per avvicinarsi ad alcuni strumenti musicali sia per approfondire le competenze già in possesso.

Potenziamento lingua straniera

Il progetto intende intervenire nei corsi ragionieri con esperti di madre lingua per potenziare la conoscenza della lingua francese, inglese e tedesca e offrire

un'ulteriore qualifica spendibile in contesti extra - scolastici. Per molti allievi si interverrà anche con la certificazione delle competenze. L'attestazione delle quali è affidata ad enti esterni riconosciuti a livello internazionale che hanno il compito di certificare le conoscenze della lingua straniera.

A completamento di questo progetto sono previste altre attività quali gli scambi culturali con gli studenti di Pertuis e i soggiorni studio all'estero.

Progetto attività sportive.

L'attività cerca di coinvolgere gli allievi nelle varie discipline sportive al di là della normale pratica di educazione fisica. E' prevista la partecipazione ai campionati studenteschi a livello provinciale. Di particolare interesse è da considerare il progetto "SPORT A SCUOLA" finanziato dalla Provincia di Padova che vede impegnati gli alunni nella disciplina "Scherma". Lo scopo è quello di creare delle sinergie tra le istituzioni scolastiche e le associazioni sportive del territorio.

Progetto visite guidate e viaggi di istruzione.

Si tratta di esperienze guidate (le prime si realizzano nell'arco della giornata, le seconde possono comprendere più giorni) svolte all'esterno dell'Istituto, grazie alle quali si ha la possibilità di osservare e riflettere in una situazione diversa della classe e a contatto con oggetti reali della vita quotidiana, opere d'arte racchiuse (o non) nei musei, ambienti architettonici di rilievo, fiere, conferenze e altro.

Sportello CIC

Il servizio offre agli studenti demotivati con problematiche di relazione un supporto per affrontare e risolvere il proprio disagio nell'ambito di un sereno e familiare ambiente scolastico, in collaborazione con il SERT di Este.

Corsi di recupero

Si tratta di corsi attivati sin dall'inizio dell'anno scolastico, con l'obiettivo di recuperare il debito formativo. In applicazione dell'O.M. gli interventi di recupero assumeranno valenza didattica più incisiva

Qualora in una classe si verifichi un numero elevato di carenze, spesso dovute

alla negligenza degli allievi, si ricorrerà a una pausa didattica di una o più settimane, al fine di poter mettere tutti gli allievi in condizioni di rendere secondo le proprie capacità; al termine della pausa gli allievi potranno usufruire, qualora lo richiedano, degli sportelli di supporto didattico all'uopo attivati.

Sportello di supporto didattico

Rivolto agli studenti e tenuto dagli insegnanti, dà la possibilità di fruire di lezioni che mirano a risolvere eventuali dubbi e carenze o a sanare lacune create da un'assenza prolungata.

Gestione della biblioteca.

Si intende continuare sia la catalogazione del materiale e dei sussidi sia di fornire agli allievi un supporto nella scelta dei libri.

Progetto giornale

Tutte le classi che intendono partecipare al progetto hanno a disposizione dei quotidiani. Lo scopo è di favorire un'abitudine alla lettura del giornale, e di offrire ai giovani uno strumento che li aiuti a "conoscere" e a "crescere" lungo il periodo della formazione.

Educazione alla salute

Oltre al CIC come attività di ascolto con la collaborazione di un'esperta inviata dal SERT di Este, il collegio dei docenti ed i consigli di classe hanno programmato una serie di interventi secondo l'età ed il corso frequentato: educazione alla sessualità "tra il dire e il fare", AIDO, corso sulla sicurezza nei cantieri, prevenzione delle tossicodipendenze, corso di educazione all'affettività per il biennio.

Collaborazione con il Dirigente scolastico

Come da norma, il D.S. ha proceduto alla nomina di due collaboratori, affidando ad uno, in via permanente e per l'anno scolastico 2009/10, l'incarico di sostituirlo, in caso di assenza.

Attività di coordinamento

Il D.S. sulla base della delibera del collegio dei docenti ha designato un coordinatore per ogni classe affidando specifici incarichi.

a) Gruppo sicurezza

In ragione della legge 626 l'istituto dispone sia del gruppo prevenzione incendio sia del gruppo primo intervento. Sono previsti dei corsi di aggiornamento e formazione del personale preposto al primo soccorso.

b) Commissione Elettorale

Tale commissione cura tutte le operazioni di voto che ogni anno si svolgono all'interno dell'istituto. E' composta da tutte le rappresentanze scolastiche.

c) Commissione Pof

Si tratta di un'azione volta al monitoraggio e all'aggiornamento del POF in atto e alla predisposizione del POF da presentare agli organi competenti per l'anno scolastico successivo. La Commissione è costituita da un gruppo di docenti individuati dal Collegio, da un genitore e da un personale Ata.

d) Attività aggiuntive personale ATA

Il DSGA, viste le delibere del consiglio di istituto circa i progetti e le attività previste dal POF per il corrente anno scolastico, ha programmato le ore di lavoro aggiuntivo per le attività di collaborazione del personale ATA.

e) Referente sito internet

Lo scopo è quello di tenere aggiornato il sito internet della scuola inserendo nuove pagine web o modificando quelle già esistenti. Costruire un nuovo sito tipo portale. Tenere i contatti con la Provincia ed il portale Scuolanet. Fornire un supporto a tutto il personale che utilizza internet a scuola.

f) Diritti umani

Cogliere l'importanza della "Dichiarazione Universale dei diritti umani" come grande prova storica del consenso di tutte le genti. Capire la necessità di tutela

e di difesa dei diritti umani.

g) Educazione stradale: patentino per ciclomotori

L'azione si prefigge di coinvolgere il maggior numero possibile di studenti sui comportamenti da assumere alla guida di un automezzo. A tale scopo sono previsti degli interventi da parte dei carabinieri di Este che durante le assemblee degli studenti illustreranno le problematiche relative all'uso dell'alcol e della droga durante la guida di autoveicoli. In conformità alla legge 149 del 30/6/2003, l'istituto organizza per i propri alunni corsi (per dodici ore) per il conseguimento del patentino per ciclomotori, avvalendosi della collaborazione delle forze dell'ordine e di agenzie specializzate.

h) Educazione all'ambiente

L'attività coinvolge gli studenti ed il personale tutto dell'istituto alla realizzazione della raccolta differenziata dei rifiuti . Inoltre mira ad organizzare e mettere in atto un piano di risparmio energetico.

PROGETTO APPROFONDIMENTI INFORMATICI

a) AUTOCAD

L'iniziativa nasce dall'esigenza di ampliare l'offerta formativa degli alunni con la conoscenza di uno strumento informatico per la progettazione assistita al computer.

b) CONCANT

Il corso concant risponde alla necessità primaria di avvicinare gli studenti alle procedure di gestione automatizzata della contabilità dei lavori nell'esecuzione pratica della fase progettazione delle opere edili.

PROGETTO INTERVENTI E SERVIZI AGLI STUDENTI

a) Patentino ciclomotore

Azione volta al coordinamento e all'assistenza per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore” (Patentino) per gli alunni quattordicenni.

b) Laboratorio teatro

In continuità con gli anni passati anche per questo anno il collegio dei docenti ha inteso arricchire l'offerta formativa con un progetto che vede impegnati un gran numero di allievi che si cimenteranno nell'attività teatrale. Gli obiettivi del progetto possono sintetizzarsi in:

- promuovere responsabilità individuali attraverso l'assunzione di ruoli;
- coltivare pratiche culturali;
- preparare e organizzare manifestazioni culturali
- abituare a parlare in pubblico.

c) Giornalino d'Istituto

Si tratta di un progetto che mira:

- ad evidenziare la creatività dei ragazzi nel preparare il giornalino;
- incoraggiare l'aggregazione fra alunni di diverse classi;
- incoraggiare la fiducia nelle proprie risorse personali
- offrire spazio ai problemi di attualità e alla produzione di racconti, poesie ;
- capire la necessità di trattare i problemi della scuola e i problemi personali usando un mezzo di comunicazione preparato dagli studenti.

OBBLIGO FORMATIVO

a) Io come te

Progetto, in rete, già avviato durante l'anno scolastico 2004/2005. Il progetto è composto di più azioni: 1) intervento per l'apprendimento della lingua; 2) percorso formativo multi-inter-culturale; 3) azione di coinvolgimento delle famiglie degli studenti stranieri che frequentano l'istituto. Il progetto è finanziato dal MIUR.

b) Supporto al metodo di studio

L'intervento è rivolto a tutti gli studenti del biennio che presentano problemi dal punto di vista del metodo di studio.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

L'Istituto è stato scelto come scuola polo per la realizzazione dei corsi di formazione e aggiornamento del personale ATA. Anche per questo anno scolastico, si presume saranno organizzati corsi di qualificazione per la I e II posizione economica sia per collaboratori scolastici che per assistenti amministrativi.

Funzionamento didattico generale

Oltre a ciò il POF si è arricchito di tutta una serie di interventi che trovano sia collocazione all'interno delle varie discipline come le visite aziendali, le visite a musei e a mostre sia come attività educative e come momento di approfondimento degli aspetti tecnico professionali delle discipline di indirizzo.

Nell'ambito delle attività a sostegno agli alunni, sono previste, su proposta del comitato studentesco, degli interventi alternativi alle assemblee studentesche.

Alcune di queste attività troveranno realizzazione solo su base volontaria e sempre che aderisca un congruo numero di studenti.

Una consistente somma del fondo dell'istituzione scolastica è stata accantonata per gli interventi didattici educativi da rivolgere a tutti quegli studenti che incontrano difficoltà di apprendimento ed in particolare a quelli del biennio che quasi sempre sono a rischio di dispersione.

Tutte le attività trovano allocazione nei fondi dell'istituzione scolastica, nel finanziamento dello stato e nei contributi degli alunni.

Este, 06.02.2010

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Bernardo