

STITUTO TECNICO DI STATO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

“ATESTINO”



Tel. 0429/2031 - fax 0429/4345

e. mail segreteria@atestino.it

sito Internet www.atestino.it

Via Garibaldi, 23 - 35042 Este (PD)

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONTO CONSUNTIVO ANNO 2009

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Atestino" di Este, nell'anno scolastico 2008/09, ha ospitato 550 alunni distribuiti in 28 classi, di cui due articolate e una del corso serale. Agli esami di stato sono stati ammessi 103 studenti e tutti sono stati promossi. Cinque allievi hanno conseguito la valutazione massima, di cui 2 con lode. Nelle classi intermedie è stato ammesso alle classi successive il 69,93% degli scrutinati ed il 25,87% ha avuto il giudizio sospeso. Durante l'anno scolastico non si sono verificati movimenti significativi verso altri istituti.

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

In questa attività sono state imputate tutte le spese per il funzionamento generale dell'istituto finanziate con fondi non statali, in quanto il M.I.U.R. nell'esercizio finanziario 2009, non ha assegnato alcun contributo per spese di funzionamento.

FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

In questa attività si è provveduto ad imputare tutte le spese sostenute per il funzionamento didattico generale, dei laboratori e della biblioteca.

SPESE DI PERSONALE

In questa voce hanno trovato collocazione tutte le spese relative al personale docente e A.T.A. per spese fisse (stipendi) e per i compensi accessori relativi alle funzioni strumentali, agli incarichi specifici, alle ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti, all'indennità di direzione al D.S.G.A. e al suo sostituto, all'indennità di funzioni superiori per la sostituzione del Dirigente scolastico e del D.S.G.A. e ai compensi relativi agli esami di Stato.

Per quanto riguarda le spese per supplenze, esse sono state contenute entro il budget assegnato dal M.I.U.R.. Nessun supplente è stato nominato per quanto riguarda il personale A.T.A.

Sono state inoltre imputate in questa voce le spese relative ai corsi di formazione e aggiornamento a cui ha partecipato il personale docente e A.T.A.

SPESE DI INVESTIMENTO

Le spese impegnate in questa attività sono relative alla sostituzione di n. 20 personal computer dell'aula trattamento testi.

SCUOLA E TERRITORIO

Orientamento

L'attività di "orientamento" si è svolta durante tutto l'anno scolastico ed ha coinvolto: gli alunni delle scuole medie del comprensorio, i genitori, gli enti locali, il collegio dei geometri, il mondo del lavoro, le varie istituzioni interessate e gli allievi delle quinte classi.

L'attività è stata realizzata:

- attraverso gli incontri con i genitori e gli alunni organizzati dalla rete presso le singole isti-

tuzioni scolastiche. Il progetto ha visto impegnati sia i dirigenti scolastici sia i referenti delle singole scuole che hanno elaborato e realizzato tutto il materiale; il lavoro principale è stato quello di produrre un quaderno sinottico con tutte le informazioni sulle singole istituzioni scolastiche presenti sul territorio da consegnare agli alunni e ai genitori.

- attraverso gli incontri organizzati presso le singole scuole medie che hanno visto impegnati gli insegnanti deputati all'azione di orientamento;
- tramite brevi stage realizzati presso il nostro istituto; in quelle occasioni gli alunni hanno potuto partecipare ad apposite lezioni preparate dai docenti delle materie tecnico professionali; di particolare utilità si sono dimostrate le azioni orientative realizzate presso l'istituto rivolte a piccoli gruppi provenienti dalle scuole medie del territorio come momento di avvicinamento alle materie tecnico – professionali;
- con le giornate di scuola aperta: gli alunni ed i genitori hanno potuto visitare l'istituto, verificare la dotazione dei laboratori e avere notizie dettagliate sugli aspetti organizzativi della vita scolastica. Contemporaneamente i docenti hanno fornito informazioni sui vari indirizzi, sull'articolazione dei curricoli e sulle possibilità di inserimento nel mondo del lavoro o di proseguimento degli studi universitari. E' stato consegnato, inoltre, il materiale illustrativo predisposto dal personale della scuola.

L'istituto, inoltre, in rete con le scuole del territorio, ha partecipato al progetto "orientamento", finanziato dalla Regione Veneto, collaborando all'attività e alla realizzazione delle varie azioni.

Sono stati organizzati incontri di orientamento per gli alunni delle classi quinte con l'Università di Padova, di Ferrara e di Venezia. A tutti gli studenti è stata garantita la possibilità di acquisire materiale informativo circa le varie facoltà e di partecipare agli incontri di orientamento svolti all'interno e all'esterno dell'istituto.

Il progetto ha visto coinvolto il responsabile della funzione strumentale ed un cospicuo numero di collaboratori: 15 docenti e quasi tutto il personale ATA, che ha lavorato per predisporre il materiale da consegnare agli studenti.

Alla luce dei risultati conseguiti, anche quest'anno abbiamo avuto un notevole incremento di iscritti nell'indirizzo commerciale, mentre l'indirizzo geometri si è mantenuto costante. Si può ritenere, quindi, che il progetto abbia risposto alle aspettative dell'istituzione scolastica.

LABORATORIO PROVE MATERIALI DA COSTRUZIONE

Nel corso dell'anno 2009 il laboratorio è stato utilizzato, a scopo didattico, in modo abba-

stanza continuo perché si è proceduto all'elaborazione di una programmazione all'interno delle varie discipline di indirizzo. L'obiettivo è stato quello di avvicinare gli studenti alle problematiche relative ai test sui materiali di costruzione che quasi sempre incontrano nel mondo del lavoro.

Per quanto riguarda l'attività di consulenza esterna sono stati effettuati degli interventi documentati dai tabulati degli esiti di volta in volta protocollati.

Dalla esperienza maturata si può affermare che, constatata l'importanza e il rilievo che assume la conoscenza pratica del comportamento reale di elementi limitati all'astrazione teorica, i risultati finora ottenuti si possono ritenere soddisfacenti specialmente in termini di ricaduta didattica.

ECDL E APPROFONDIMENTI INFORMATICI

Il progetto come preventivato ha trovato realizzazione per mezzo di più azioni: la patente europea per il computer e i corsi d'informatica per tutti gli studenti, in particolare per il corso ordinario dei geometri.

a) Approfondimenti d'informatica

Nel corso dell'anno scolastico e nell'ambito della funzione strumentale sono stati tenuti dei corsi di apprendimento per l'utilizzo del personal computer in ambito office. Tali corsi sono stati rivolti in particolare agli alunni del corso geometri per consentire anche a loro di conseguire competenze informatiche di base. I corsi sono stati tenuti da insegnanti dell'istituto in possesso di specifiche competenze professionali nel campo dell'informatica.

In particolare gli interventi sono stati:

- uso del computer e gestione dei file;
- elaborazione di file;
- rete informatiche, internet e posta elettronica.

Il programma svolto è in linea con il Syllabus 5.0, programma previsto per il conseguimento dell'ECDL.

b) ECDL

Nel 2009 sono stati somministrati, con cadenza mensile, circa 300 esami.

Il progetto ha visto coinvolti, il responsabile della funzione strumentale, cinque docenti, l'assistente tecnico, il personale di segreteria ed i collaboratori scolastici.

I risultati conseguiti rispetto alla previsione del programma annuale possono ritenersi complessivamente raggiunti.

STAGE

Lo “stage”, rivolto agli alunni di quarta ed in qualche caso a quelli di terza, ha visto impegnati 100 alunni, che hanno aderito al progetto, considerando l’iniziativa di fondamentale importanza per l’acquisizione di competenze tecnico - professionali spendibili nel mondo del lavoro. Il docente responsabile del progetto ha guidato gli studenti nella scelta dell’azienda ospitante ed ha collaborato, insieme al tutor aziendale, alla stesura del progetto. In seguito i tutor scolastici hanno provveduto al monitoraggio dell’attività, all’acquisizione della documentazione concernente il lavoro svolto e alla relativa valutazione. Per questo progetto l’istituto, oramai da alcuni anni, collabora con la Provincia di Padova che mette a disposizione degli studenti dei fondi sotto forma di contributi.

Il consiglio di istituto ha assegnato tali fondi secondo criteri generali che tengono conto delle ore effettuate e della media dei voti conseguita nel primo quadrimestre.

I rispettivi consigli di classe hanno provveduto alla valutazione dello stage al fine di attribuire eventuali crediti formativi nello scrutinio finale.

Diciotto studenti hanno usufruito del contributo stanziato dalla Provincia di Padova.

L’attività, che ha coinvolto i docenti ed il personale amministrativo, si è svolta con regolarità, e gli studenti hanno dimostrato impegno, interesse e partecipazione verso questa iniziativa. I risultati conseguiti, nel complesso, possono ritenersi soddisfacenti sia per quanto riguarda l’adesione sia per l’assidua frequenza. Le numerose offerte e il nuovo modo di rapportarsi delle aziende fanno ben sperare in una collaborazione sempre più stretta tra scuola e mondo del lavoro.

RECUPERO ED APPROFONDIMENTO

Gli interventi didattici educativi, IDEI, si sono svolti sia nel corso dell’anno scolastico, per sostenere gli alunni che presentavano lacune o difficoltà in alcune discipline sia per gli allievi che si apprestavano a sostenere gli esami di stato. Nel mese di settembre, prima dell’avvio delle lezioni, sono stati organizzati dei corsi di recupero rivolti agli studenti ammessi alle classi successive con debito formativo. Nel corso dell’anno sono stati attivati interventi di recupero per oltre 150 alunni.

I risultati conseguiti sono da considerarsi accettabili, poiché la quasi totalità degli alunni con debito formativo ha partecipato ai corsi ottenendo risultati complessivamente apprezzabili. Le risorse finanziarie accantonate in sede di programma annuale e successive variazioni sono state sufficienti per far fronte alle richieste dei genitori e degli alunni. Gli interventi di recupero sono stati prevalentemente effettuati in quelle discipline dove gli studenti presentavano il maggior numero di ca-

renze. Alla fine delle lezioni sono stati effettuati anche interventi per gli studenti dell'ultimo anno in preparazione dell'esame finale.

Il collegio docenti prima ed il consiglio di istituto poi, con rispettive delibere, hanno programmato ed organizzato una serie di interventi di recupero volti ad attenuare le insufficienze. Le azioni didattiche si sono svolte nel mese di febbraio/marzo per le insufficienze del primo quadrimestre e nel periodo giugno - luglio per tutti coloro che hanno avuto il giudizio sospeso. Per questi studenti le operazioni di verifica e scrutinio hanno avuto luogo nell'ultima settimana di agosto.

POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Il progetto "potenziamento lingue straniere" è stato realizzato con la collaborazione di lettori curriculari nominati dal M.I.U.R. o di madre lingua. L'attività è iniziata in gennaio ed è proseguita con regolarità per tutto l'anno scolastico, coinvolgendo la maggior parte delle classi del corso commerciale.

Per la lingua francese le ore sono state prestate dal docente di madre lingua per la preparazione alla certificazione esterna..

Gli alunni hanno partecipato con discreto interesse, rivelando di trarre utilità per le loro conoscenze e competenze linguistiche, consapevoli anche dell'importanza che le lingue assumono nell'esercizio della futura professione.

Buoni sono stati i risultati ottenuti dagli studenti che hanno sostenuto gli esami per la certificazione in lingua francese e inglese.

Si può concludere che gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti; i contenuti proposti mediamente assimilati e le abilità previste sono state sviluppate e potenziate con una certa facilità in tutte le classi.

TEATRO, MUSICA E COMUNICAZIONE

Laboratori musicale

Alle attività del laboratorio musicale hanno preso parte, alternandosi settimanalmente, due gruppi di studenti, anche se nel corso dell'anno scolastico tali gruppi si sono modificati più per impegni di famiglia che per proprie necessità.

Gli obiettivi prefissati nel progetto sono stati conseguiti e, in particolare, va segnalato che gli studenti:

- hanno trovato risposta al loro bisogno di avvicinarsi alla musica in modo partecipe e interes-

sato;

- hanno lavorato in modo creativo, superando gli stereotipi dovuti alla passività nell'ascolto, spesso ripetitivo;
- hanno instaurato e consolidato rapporti personali positivi basati sul rispetto reciproco.

Il progetto, considerati i risultati raggiunti, può ritenersi riuscito.

Laboratorio teatrale

Un cospicuo numero di studenti ha partecipato al laboratorio teatrale manifestando interesse e partecipazione attiva all'iniziativa. Al termine dell'anno scolastico si sono cimentati con una rappresentazione nel vicino teatro del Filodrammatici.

Giornalino di istituto

Il giornalino di istituto ha visto la presenza attiva di numerosi alunni che hanno saputo affrontare il problema con competenza nonché con interesse per la nuova iniziativa proposta dai docenti. Vari e interessanti sono stati i temi trattati.

INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI

Educazione stradale

L'attività ha visto coinvolte più o meno tutte le classi ed in particolare gli studenti che si avvicinano alla guida di un automezzo. A tal fine l'istituto ha aderito a tutte le proposte venute dalle varie organizzazioni no profit. Si è svolto regolarmente il corso per il conseguimento del "patentino" per l'uso del ciclomotore a cui hanno partecipato 27 studenti. Non sono mancati gli approfondimenti per quanto riguarda l'assunzione di alcool e di sostanze stupefacenti.

Gara Nazionale Erica

L'istituto ha partecipato alla gara nazionale Erica effettuata a Conegliano Veneto nel mese di dicembre 2009.

Sono state inoltre organizzate dagli alunni con l'ausilio di un docente giornate di "attività alternative" con la partecipazione a varie attività (visione di film, gare sportive, dibattiti, ecc.).

OBBLIGO FORMATIVO ED OBBLIGO SCOLASTICO

Io come te

Come integrazione e completamento del progetto in rete, già avviato durante l'anno scolastico 2004/2005. Il progetto si è sviluppato nelle seguenti azioni: a) intervento per l'apprendimento della lingua. L'attività ha coinvolto un certo numero di docenti dell'istituto che ha finalizzato l'azione al miglioramento delle situazioni di inserimento degli alunni stranieri sia sotto l'aspetto didat-

tico sia per quanto riguarda la socializzazione e l'accoglienza.

In applicazione delle norme vigenti sull'elevazione dell'obbligo scolastico a 16 anni, si è proceduto a varie riunioni con i docenti del biennio per fare il punto sulla situazione e successivamente ad incontri di lavoro per mettere in atto strategie di lavoro secondo le quattro aree di competenze previste dal decreto.

Supporto al metodo di studio

All'inizio dell'anno scolastico i collaboratori del D.S. hanno proceduto alla somministrazione, nelle classi prime, di un questionario riguardante una serie di domande relative all'organizzazione sia del lavoro domestico sia del comportamento tenuto durante le lezioni. I dati raccolti sono stati elaborati ed illustrati nei consigli di classe di ottobre.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico ed in particolare nel mese di marzo si sono svolti i viaggi d'istruzione deliberati dai relativi consigli di classe sulla base del regolamento approvato dal consiglio d'istituto. L'attività ha visto coinvolte quasi tutte le classi. In linea generale si è cercato di privilegiare le mete italiane fatta eccezione per le classi quinte e per gli alunni del corso Erica che si caratterizza per le lingue comunitarie. A questo proposito un gruppo di allievi ha partecipato ad uno scambio culturale organizzato con un liceo di Pertuis, paese della Francia, gemellato con la città di Este.

A queste attività sono state affiancate tutte quelle azioni di supporto alle varie discipline quali: visite a Città storiche, visite a musei, visite ad aziende del settore, visite a parchi.

Inoltre, nel mese di settembre, è stato realizzato lo stage linguistico in Gran Bretagna: lo scopo del viaggio è stato quello di potenziare le conoscenze della lingua inglese. Il risultato conseguito si può nel complesso ritenere soddisfacente sia sotto l'aspetto delle ricadute didattiche sia per la socializzazione del gruppo;

Tutto si è svolto regolarmente e non abbiamo riscontrato disfunzione da parte delle agenzie cui è stata affidata l'organizzazione. La partecipazione degli studenti è stata buona e sempre nell'ambito del 80% come previsto dalla norma.

MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono state realizzate, come da programma annuale, alcune azioni importanti con lo scopo di migliorare e accrescere la sensibilità di tutti gli appartenenti all'istituto verso i temi del sociale.

Le principali azioni sono state:

Diritti umani

Cogliere l'importanza della "Dichiarazione Universale dei diritti umani" come grande prova storica del consenso di tutte le genti. Capire la necessità di tutela e di difesa dei diritti umani.

Educazione all'Europa

Attività rivolta a tutti gli studenti dalle classi prime alle classe quinte ed in particolare agli alunni interessati a percorsi formativi sulle tematiche europee.

Educazione alla salute

Oltre al CIC, come attività di ascolto, con la collaborazione di un'esperta inviata dal SERT di Este, il collegio dei docenti ed i consigli di classe hanno programmato una serie d'interventi secondo l'età ed il corso frequentato:

- AIDO;
- corso sulla sicurezza nei cantieri;
- prevenzione delle tossicodipendenze;
- corso di educazione all'affettività per il biennio;
- Educazione alla sessualità.

Educazione ambientale

Il progetto sulla raccolta differenziata dei rifiuti ha coinvolto molteplici classi oltre che gli enti proposti quale la S.E.S.A. e Padova Bacino 3. Gli alunni hanno ricevuto adeguata informazione in incontri con i tecnici, al termine dei quali è stata messa in atto la raccolta differenziata dei rifiuti in tutto l'istituto mediante distribuzione di appositi contenitori per la raccolta della carta, di plastica e lattine e di rifiuto secco. Il progetto ha dato buoni risultati.

Biblioteca

Il progetto biblioteca ha visto l'apporto di tre docenti che si sono alternati nel lavoro di catalogazione e classificazione del patrimonio librario dell'istituto. Oltre a ciò hanno provveduto a garantire il servizio di prestito e di consulenza.

Il lavoro di riorganizzazione della biblioteca è giunto a buon punto anche se ancora c'è molto lavoro da fare.

Università e scuola

L'accoglienza degli specializzandi del Veneto è stata coordinata dal docente responsabile che, seguendo le indicazioni del collegio dei docenti ha cercato di indirizzare i colleghi disponibili ad accogliere gli specializzandi, affinché l'attività garantisse il rispetto di un modello uniforme.

Coordinamento SSIS.

L'obiettivo è stato quello di fornire ai docenti accoglienti il supporto organizzativo necessario, in modo tale che l'attività di tirocinio tenga conto sia delle esigenze interne all'istituto sia di quelle della SSIS. Inoltre ci si è proposti di favorire un confronto costruttivo tra teorie ed esperienze didattiche diverse.

Attività di coordinamento

I coordinatori di classe hanno svolto il compito assegnato con attenzione e serietà, consapevoli dell'importanza del ruolo all'interno della classe. E' una figura che stenta a implementarsi all'interno dell'istituzione scolastica anche perché spesso le disponibilità finanziarie non consentono una retribuzione adeguata. I risultati, comunque, sono stati soddisfacenti.

Gruppo sicurezza

In ragione della legge 626 l'istituto ha disposto una serie di interventi per informare e formare tutto il personale. Con il coordinamento del RSSP e dei responsabili dei gruppi di prima emergenza si è dato luogo alle prove di evacuazione. I risultati ottenuti, confrontati con quelli degli anni precedenti, evidenziano un certo miglioramento generale. Questo dimostra che anche nella scuola incomincia a prendere piede la "cultura della sicurezza". Sicuramente molto ancora c'è da fare.

Commissione Elettorale

La commissione ha lavorato nei tempi e nei modi previsti dalle disposizioni ministeriali, concludendo i lavori nei tempi stabiliti dalla norma.

Commissione Pof

La commissione ha svolto il lavoro di predisposizione del piano dell'offerta formativa da presentare agli organi collegiali con serietà ed ha monitorato e aggiornato il POF.

Attività aggiuntive personale ATA

La programmazione fatta dal DSGA, in fase di programma annuale, ha consentito di far fronte a tutte le necessità che si sono presentate nel corso dell'anno e nello stesso tempo ha garantito il supporto del personale ata alla realizzazione di tutte le attività approvate nel POF. Non meno importanti sono stati gli interventi quotidiani di piccola manutenzione e di collaborazione con il D.S. e il DSGA per gli interventi di primo soccorso. I risultati ottenuti si possono ritenere più che buoni.

Referente sito internet

Il responsabile ha tenuto aggiornato il sito ed ha proceduto all'inserimento di nuove pagine sia per quanto riguarda le informazioni relative all'istituto sia per quanto riguarda le varie attività svolte dagli studenti. Ha tenuto i contatti con la provincia di Padova per la posta elettronica ed ha sostenuto il personale docente e non in tutte le situazioni di difficoltà relativamente ad internet e alle reti presenti in aula multimediale, multidisciplinare, trattamenti testi, e autocad. Nel complesso si sono ottenu-

ti ottimi risultati.

EDUCAZIONE MOTORIA E ATTIVITA' SPORTIVA

L'istituto, durante l'anno scolastico, ha partecipato ai campionati studenteschi, organizzati dall'USP con una squadra femminile di pallavolo e una maschile di calcio.

Sono stati organizzati tornei interni sia di calcetto che di pallavolo, con il coinvolgimento di tutte le classi.

Ottimi risultati ha ottenuto il corso di nuoto e di acquagym finalizzato a diversi obiettivi: educazione al ritmo, coordinazione, socializzazione e collaborazione e attività aerobica in preparazione ai campionati.

Si può affermare che per la quasi totalità degli studenti gli obiettivi sono stati raggiunti o quanto meno si sono migliorati i livelli di partenza.

La partecipazione è stata numerosa ed assidua e gli allievi hanno generalmente profuso un buon impegno.

Di particolare interesse è da considerare il progetto "PIU' SPORT @ SCUOLA" finanziato dalla Regione Veneto che vede impegnati gli alunni in atletica leggera, tennis - tavolo, pallavolo. Lo scopo è quello di creare delle sinergie tra le istituzioni scolastiche e le associazioni sportive del territorio.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

L'Istituto è stato scelto come scuola polo per la realizzazione dei corsi di formazione e aggiornamento del personale ATA. Sono stati programmati corsi per i collaboratori scolastici e per gli assistenti amministrativi ai sensi dell'art. 3 e dell'art. 7 dell'intesa nazionale sul sistema di formazione del personale ATA di cui all'Accordo Nazionale del 20/10/2008.

In conclusione si può affermare che gli obiettivi didattici educativi sono stati realizzati pienamente pur con le scarse risorse accreditate dal MIUR.

Buone sono state le relazioni con le RSU: il contratto è stato firmato nei modi e nei tempi previsti dalla norme vigenti. Le variazioni di bilancio apportate nel corso dell'anno attengono alle operazioni fisiologiche e alle risorse finanziarie accreditate dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca.

ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

Questa parte della relazione ha lo scopo di mettere in evidenza , sotto il profilo tecnico - contabile, la gestione dell'esercizio finanziario 2009.

Il programma annuale per l'anno 2009 è stato approvato dal Consiglio di istituto entro i termini previsti dall'art. 2 del D. I. n. 44 del 01/02/2001 (11/02/2009) con una previsione iniziale di € 470.605,69.

Nel corso dell'esercizio finanziario il Consiglio di istituto ha apportato variazioni alla previsione in data 30/06/2009, per un totale di € 48.550,79 e in data 25/11/2009 per un totale di € 17.863,24.

In data 18/12/2009 il Dirigente scolastico, con propri dispositivi, ha apportato ulteriori variazioni per un importo complessivo di € 2.050,00 per entrate finalizzate e assestamenti di bilancio necessari per situazioni intervenute dopo il 25/11/2009.

Nel prospetto che segue vengono riepilogate le voci oggetto di variazione, rimandando alla visione dei modelli "G" il dettaglio delle singole voci:

ENTRATE:

Aggreg.	Voce	Programmaz. Iniziale	Variazioni al 30/06/2009	Variazioni al 25/11/2009	Variazioni al 18/12/2009	Programmaz. Approvata	Somme accertate	Differenza tra previsione iniziale e finale
1	Avanzo di Amministrazione presunto	187.620,42	0,00	0,00	0,00	187.620,42	187.620,42	0,00
	1 Non Vincolato	26.165,01	0,00	0,00	0,00	26.165,01	26.165,01	0,00
	2 Vincolato	161.455,41	0,00	0,00	0,00	161.455,41	161.455,41	0,00
2	Finanziamenti dallo Stato	155.177,27	29.472,93	32.498,39	1.950,00	219.098,59	219.098,59	63.921,32
	1 Dotazione ordinaria	138.397,78	11.134,21	24.634,49	0,00	174.166,48	174.166,48	35.768,70
	2 Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3 Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	4 Altri finanziamenti vincolati	16.779,49	18.338,72	7.863,90	1.950,00	44.932,11	44.932,11	28.152,62
3	Finanziamenti dalla Regione	0,00	727,31	0,00	0,00	727,31	727,31	727,31
	4 Altri finanziamenti vincolati	0,00	727,31	0,00	0,00	727,31	727,31	727,31
4	Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	15.000,00	8.220,73	4.082,00	100,00	27.402,73	27.402,73	12.402,73
	3 Provincia vincolati	15.000,00	3.169,33	4.082,00	0,00	22.251,33	22.251,33	7.251,33
	6 Altre istituzioni	0,00	5.051,40	0,00	100,00	5.151,40	5.151,40	5.151,40
5	Contributi da privati	106.808,00	10.129,82	-15.017,15	0,00	101.920,67	101.920,67	-4.887,33
	1 Famiglie non vincolati	6.819,02	0,00	5.053,59	0,00	11.872,61	11.872,61	5.053,59
	2 Famiglie vincolati	95.680,98	10.129,82	-21.378,74	0,00	84.432,06	84.432,06	-11.248,92
	3 Altri non vincolati	4.308,00	0,00	1.308,00	0,00	5.616,00	5.616,00	1.308,00
7	Altre entrate	6.000,00	0,00	-3.700,00	0,00	2.300,00	2.349,77	-3.700,00
	1 Interessi	6.000,00	0,00	-3.700,00	0,00	2.300,00	2.349,77	-3.700,00
	4 Diverse	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

		470.605,69	48.550,79	17.863,24	2.050,00	539.069,72	539.119,49	68.464,03
--	--	-------------------	------------------	------------------	-----------------	-------------------	-------------------	------------------

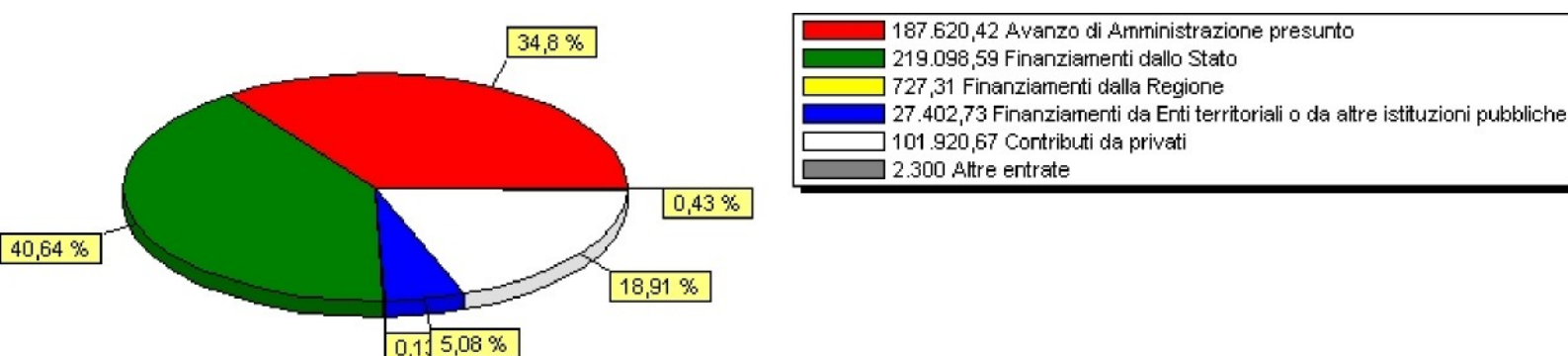
USCITE:

Aggregato	Voce		Program- maz. Approvata	Variazioni al 30/06/2009	Variazioni al 25/11/2009	Variazioni al 18/12/2009	Program- maz. Approvata	Somme impegnate	Differenza tra pre- visione iniziale e fi- nale
A		Attività'	174.269,43	831,47	-5.040,83	1.950,00	172.010,07	107.057,11	102.526,95
	A01	Funzionamento amministrativo generale	56.277,70	2.000,00	-1.931,35	1.950,00	58.296,35	34.708,78	2.018,65
	A02	Funzionamento didattico generale	25.000,00	1.286,63	0,00	0,00	26.286,63	10.301,61	1.286,63
	A03	Spese di personale	61.306,24	-3.624,49	-1.309,48	0,00	56.372,27	46.416,36	-4.933,97
	A04	Spese d'investimento	25.000,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	10.992,00	0,00
	A05	Manutenzione Edifici	6.685,49	1.169,33	-1.800,00	0,00	6.054,82	4.638,36	-630,67
P		Progetti	250.006,25	27.130,29	65.161,32	100,00	342.397,86	190.490,51	92.391,61
	P01	Scuola e territorio	14.201,08	727,31	-192,00	0,00	14.736,39	7.960,20	535,31
	P02	Patente ECDL e approfondimenti informatici	16.621,70	800,00	1.791,00	0,00	19.212,70	7.681,75	2.591,00
	P06	Teatro, musica e comunicazione	8.204,89	868,00	162,75	0,00	9.235,64	7.876,63	1.030,75
	P07	Interventi e servizi per gli studenti	2.537,45	1.280,20	0,00	0,00	3.817,65	2.653,37	1.280,20
	P11	Miglioramento offerta formativa	25.064,69	150,00	83.573,54	100,00	108.888,23	53.693,42	83.823,54
	P17	Formazione personale A.T.A.	0,00	5.121,40	0,00	0,00	5.121,40	4.774,14	5.121,40
	P03	Stage	7.716,75	0,00	4.082,00	0,00	11.798,75	11.598,76	4.082,00
	P04	Recupero e approfondimento	60.160,05	12.724,38	0,00	0,00	72.884,43	26.650,99	12.724,38
	P05	Potenziamento lingue straniere	16.582,90	1.300,00	418,81	0,00	18.301,71	10.101,48	1.718,81
	P09	Obbligo formativo	10.376,74	4.159,00	0,00	0,00	14.535,74	6.508,20	4.159,00
	P10	Visite didattiche e viaggi di istruzione	74.200,00	0,00	-14.904,35	0,00	59.295,65	48.416,40	-14.904,35
	P12	Educazione motoria e attività sportiva	14.340,00	0,00	-9.770,43	0,00	4.569,57	2.575,17	-9.770,43
R		Fondo di riserva	400,00	0,00	-400,00	0,00	0,00	0,00	-400,00
	R98	Fondo di riserva	400,00	0,00	-400,00	0,00	0,00	0,00	-400,00
Totale Uscite			424.675,68	48.550,79	17.863,24	2.050,00	514.407,93	297.547,62	89.732,25
Z		Disponibilità finanziaria	45.930,01	0,00	0,00	0,00	24.661,79	0,00	-21.268,22
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	45.930,01	20.589,03	-41.857,25	0,00	24.661,79	0,00	-21.268,22

Alla fine dell'esercizio 2009 le entrate accertate risultano provenienti da:

- avanzo di amministrazione per € 187.620,42 pari al 34,80% del totale delle entrate
- finanziamenti dallo Stato per € 219.098,59 pari al 40,64% del totale delle entrate
- finanziamenti dalla Regione per € 727,31 pari al 0,13% del totale delle entrate
- finanziamenti da Enti territoriali o altre istituzioni pubbliche per € 27.402,73 pari al 5,08% del totale delle entrate
- contributi da privati per € 101.920,67 pari al 18,91% del totale delle entrate
- altre entrate per € 2.349,77 pari al 0,43% del totale delle entrate

come evidenziato nel grafico sottostante

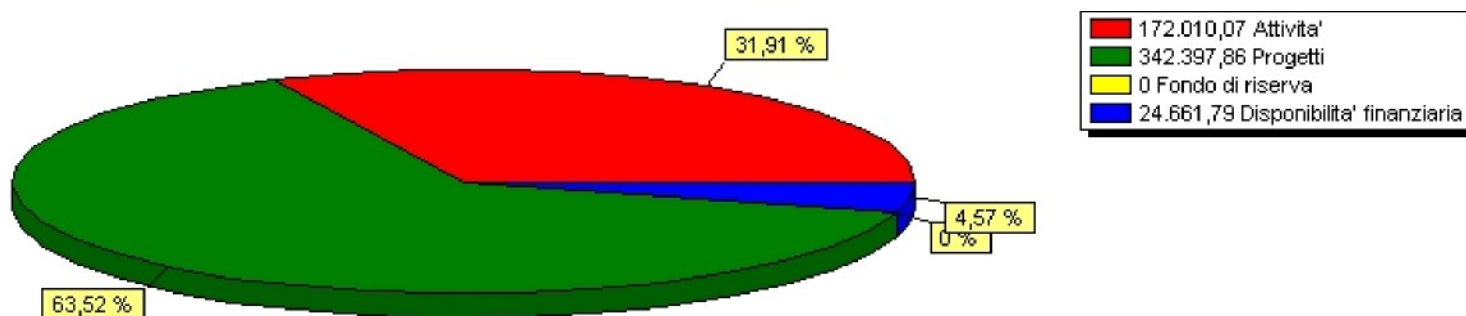


SPESE

Il totale delle spese previste ammonta a € 539.069,72 così suddiviso:

- Attività € 172.10,07 pari al 31,91% della spesa totale
- Progetti € 342.397,86 pari al 63,52% della spesa totale
- Fondo di riserva € 0,00
- Disponibilità finanziaria da programmare € 24.661,79 pari al 4,57% della spesa totale

come evidenziato nel grafico sottostante



Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), nel quale ha fatto confluire i progetti approvati dal collegio docenti e dal consiglio di istituto mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere classificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed a una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

	Personale (Impegnato)	Beni di consumo (Impegnato)	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre Spese (Impegnato)	Oneri straordinari e da contenzioso	Beni d'investimento	Oneri Finanziari (Impegnati)	Rimborsi e poste correttive	Programmazione Definitiva	Tot Impegni (Impegnato)	Impegni/Spese % (Impegnato)
A01	0,00	11.465,90	16.054,59	5.709,89	0,00	878,40	0,00	600,00	58.296,35	34.708,78	59,54%
A02	0,00	5.407,59	3.136,21	0,00	0,00	1.757,81	0,00	0,00	26.286,63	10.301,61	39,19%
A03	45.741,49	0,00	674,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56.372,27	46.416,36	82,34%
A04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.992,00	0,00	0,00	25.000,00	10.992,00	43,97%
A05	0,00	189,60	4.448,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.054,82	4.638,36	76,61%
A.P. ALTRI PROGETTI	70.256,89	1.057,68	6.946,80	0,00	0,00	929,00	0,00	675,00	155.890,61	79.865,37	51,23%
P.F.P. PROGETTI FORMAZIONE PERSONALE	4.774,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.121,40	4.774,14	93,22%
P.S.D. PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA	51.477,35	1.658,22	48.080,34	4.182,00	0,00	0,00	0,00	0,00	181.385,85	105.397,91	58,11%
R98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
TOTALE	172.249,87	19.778,99	79.341,57	9.891,89	0,00	14.557,21	0,00	1.275,00	514.407,93	297.094,53	57,75%

Nel prospetto precedente, oltre alla specifica delle spese per tipologia, è riportata la percentuale degli impegni rispetto alla programmazione. Tale percentuale necessita però di alcune puntualizzazioni e precisamente:

- in quasi tutti i progetti le spese per i compensi accessori al personale, gravanti sul fondo dell'istituzione scolastica, relativi al periodo 1/9 – 31/12/2009 non sono comprese, in quanto, nonostante l'ipotesi di contratto di istituto per l'a.s. 2009/10 sia stata siglata il 29/10/2009 e gli incarichi siano stati affidati al personale, non avendo certezza degli impegni effettivi, è stato applicato il comma 6 dell'art. 2 del D.I. n. 44/2001 che prevede il riporto nella competenza dell'esercizio successivo delle somme non impegnate nell'esercizio precedente;
- il P.O.F. di istituto ha privilegiato il sostegno e le azioni di recupero per gli alunni in difficoltà e quindi una somma considerevole del fondo di istituto è stata allocata nel progetto "Recupero e approfondimento", somma che non è stata utilizzata per l'intero ammontare nell'anno 2009, in quanto si sono presentati meno casi del previsto di alunni bisognosi di supporto per il successo scolastico;

- c) in attesa dell'approvazione della riforma della scuola secondaria superiore e dei relativi regolamenti, l'acquisto di alcune attrezzature già programmato è stato rinviato per permettere un utilizzo delle somme più mirato alle innovazioni contenute nella riforma soprattutto riguardo alla didattica laboratoriale;
- d) nel complesso si è cercato di ridurre al massimo le spese non indispensabili visto anche che nell'anno 2009 il M.I.U.R. non ha assegnato alcuna somma per spese di funzionamento, nonché per spese di investimento.

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

Dalla situazione amministrativa si evidenzia quanto segue:

- fondo di cassa al 1/1/2009	€ 252.678,40
- fondo cassa al 31/12/2009	€ 250.832,85
- avanzo per la gestione di competenza	€ 53.951,45
- avanzo complessivo al 31/12/2009	€ 241.571,87

L'avanzo di amministrazione al 31/12/2009 è costituito da un avanzo vincolato per € 237.057,29 e da un avanzo non vincolato per € 4.514,58.

L'avanzo di amministrazione vincolato proviene da: fondo istituzione scolastica per € 98.936,30, contributo da alunni finalizzato per attività e progetti per € 108.623,92, finanziamento per progetto "Io come te" per € 4.589,79, spese per personale per € 6.875,39, da finanziamento per obbligo formativo 8.295,84, da finanziamento per gratuità libri di testo per € 3.437,75, da contributo per patentino del ciclomotore per € 306,52, da formazione e aggiornamento per € 3.080,52, da corsi di formazione personale A.T.A. per € 347,26, da valorizzazione eccellenze per € 1.950,00; da progetto "Amico libro" per € 614,00.

SITUAZIONE DEI RESIDUI

Dalla situazione dei residui si evidenzia quanto segue:

- residui attivi al 1/1/2009	€ 10.243,58
- residui riscossi nel corso dell'esercizio	€ 10.243,58

TOTALE residui attivi rimasti da riscuotere	€ 0,00
- residui attivi relativi all'esercizio 2009	€ 8.694,94

TOTALE residui attivi al 31/12/2009	€ 8.694,94
- residui passivi al 1/1/2009	€ 75.301,56

- residui pagati nel corso dell'esercizio	€ 67.891,56	

TOTALE residui passivi rimasti da pagare	7.410,00	
- residui passivi relativi all'esercizio 2009	€ 10.545,92	

TOTALE residui passivi al 31/12/2009	€ 17.955,92	

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale risulta, al 31/12/2009 una consistenza di € 1.312.449,41 con una differenza più rispetto all'inizio dell'esercizio di € 76.812,45, così costituita:

Immobilizzazioni	€ 1.070.877,54
+ Disponibilità	€ 259.527,79
- Debiti	€ 17.955,92

Este, 12 marzo 2010

IL DIRETTORE S.G.A.
rag. Silvana Carollo Punter

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Carlo Bernardo